

# REGARDS

*Repenser et Gérer l'Altérité pour Refonder la Démocratie et les Solidarités*



Masques mexicains, collection Reichenbach, La Vieille Charité (Marseille)

*Rapport d'activité 2024*

## Sommaire

1.	Rapport moral du président.....	3
2.	Bilan financier de l'année 2024 .....	3
3.	Composition de l'association au 31/12/2024.....	4
3.1.	Bureau .....	4
3.2.	Conseil d'administration .....	4
3.3.	Membres associés.....	4
4.	Détail des actions menées .....	5
4.1.	Samedis de REGARDS .....	5
4.1.1.	16 mars : Les questions posées par les « mineurs non accompagnés ».....	5
4.1.2.	25 mai : Comment mettre l'interculturel au travail en dehors des institutions : expériences et outils.....	6
4.1.3.	23 novembre : Le culturalisme à l'œuvre dans les institutions : exemples en justice et en médecine .....	6
4.2.	Site Internet .....	7
4.3.	Recherche action .....	8
4.4.	Formations.....	8
4.4.1.	Formations spécifiques sur l'interculturalité .....	8
4.4.2.	Diplôme Universitaire sur l'interculturalité.....	8
4.4.3.	Interventions au sein d'enseignements plus larges.....	8
4.4.4.	Encadrement de travaux, mémoires et thèses .....	9
4.5.	Colloques.....	9
4.6.	Publications .....	9
4.6.1.	Relecture d'articles .....	10
4.7.	Diverses perspectives .....	10
5.	Conclusion .....	11

## 1. RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT

Malgré ou à cause des vicissitudes politiques de toutes les dimensions, les questions d'interculturalité restent d'actualité, mais ne parviennent pas à dépasser le niveau de bricolage.

L'année 2024 a, comme les précédentes, été émaillée de réalisations, de projets aboutis et d'autres encore en suspens.

Ainsi le serpent de mer que nous poursuivons depuis 1999, le fameux Diplôme universitaire a-t-il été remis à l'ordre du jour avec deux projets distincts au sein de la même université Paris 8, mais sans aucun aboutissement à l'heure actuelle.

En parallèle, les principaux événements ont été l'organisation de l'accueil du laboratoire AHLoma de l'EHESS en Normandie et la participation au colloque organisé à Marseille par le réseau francophone en déficience sensorielle et des troubles du langage « interculturalité et diversité des parcours ».

A l'heure où se rédige ce rapport, le contexte national et international est traversé par de très fortes turbulences meurtrières, dont les ondes de chocs confondent logiques politiques, revendications territoriales avec des postures identitaires ou des réflexes d'appartenance qui brouillent toutes les analyses qui permettraient de juste penser un apaisement.

Ici encore les réflexes masquent les constats historiques et politiques derrière des logiques dogmatiques d'appartenance, ce qui semble être une marque de notre siècle.

La signification de l'acronyme « **Repenser et Gérer l'Altérité pour Refonder la Démocratie et les Solidarités** » apparaît donc d'une parfaite actualité et mérite que nous nous attachions à le faire vivre collectivement.

## 2. BILAN FINANCIER DE L'ANNÉE 2024

Il reste toujours une partie du fonds de roulement acquis en 2008 par des formations de Stéphane Tessier dont le montant a été reversé intégralement à l'association auquel se rajoutent les cotisations volontaires de certains des membres. Le placement des sommes dans un livret associatif permet d'éviter l'usure de l'inflation.

L'administration universitaire ne permettant pas la rémunération d'intervenants âgés de plus de 67 ans, les interventions universitaires du président dans les DU « santé des migrants » et « médiation en santé » font toujours l'objet de conventions de prestation de services avec l'association. Celles-ci, réglées en 2024 ont permis d'acquérir des fournitures, de rembourser quelques repas, d'inviter quelques participants aux samedis de REGARDS et de préparer un voyage en Grèce.

L'année 2024 se traduit par un excédent de 642 euros qui sera reporté sur l'exercice 2025. Grâce à ces prestations, l'association dispose ainsi désormais d'un fond de roulement.

### **3. COMPOSITION DE L'ASSOCIATION AU 31/12/2024**

#### **3.1. Bureau**

Stéphane Tessier, Médecin de Santé Publique, Président

Monique Bouthelot, Formatrice en retraite, Trésorière

Ibra Ciré N Diaye, Anthropologue, Secrétaire

Dominique Terres-Graille, psychiatre psychanalyste, Secrétaire adjointe

#### **3.2. Conseil d'administration**

Nicole Armoudon, responsable formation Paris VIII

Rony Brauman, Médecin

Marie-Laure Cadart, Anthropologue

Serge Gerbaud, Acteur du secteur social

Jacqueline Deguise Le Roy, Sociologue

#### **3.3. Membres associés**

Françoise Danzon, Pédiatre

Véronique Dorner, Anthropologue

Yannick François, Pédopsychiatre

Stéphane Granado, Éducateur

Marie-Pierre Jouan, Avocate

Léa Li Yung Ramielson, Formatrice

Éric Marchandet, Sociologue

Maï Nana, Enseignante

Ariel Planeix, Anthropologue du droit

Emmanuel Ricard, Médecin de Santé Publique

Catherine Sultan, Magistrat

## 4. DÉTAIL DES ACTIONS MENÉES

La réflexion de l'association s'est traduite par l'organisation de trois « samedis ».

Comme à l'habitude, les actions concrètes se sont concentrées sur la formation d'acteurs de première ligne.

### 4.1. *Samedis de REGARDS*

Les trois samedis de REGARDS organisés en 2024 l'ont été en hybride, renouant avec le présentiel à la Brasserie la Fontaine St Michel qui nous ménage un excellent accueil tout en étant diffusé en visio, grâce au concours de l'association Créteil Solidarité.

Depuis 2014 et jusqu'en 2020, les débats étaient enregistrés et mis en ligne, avec une qualité parfois médiocre car nous ne sommes pas des professionnels... La pandémie nous a permis d'organiser les samedis en visioconférence et de mettre les enregistrements sur la chaîne YouTube de REGARDS. Les hyperliens de ce document mènent à ces enregistrements.

Les liens avec les textes et autres références des samedis sont disponibles sur le site de [REGARDS](#).

#### 4.1.1. 16 mars : **Les questions posées par les « mineurs non accompagnés »**

L'appellation administrative de "Mineurs non accompagnés" (MNA) recouvre de nombreuses réalités qui posent des questions très différentes aux acteurs institutionnels. Auparavant dénommés "Mineurs Isolés Etrangers", ces MNA sont en réalité toujours des étrangers en situation irrégulière, les adolescents fugueurs ne rentrant pas dans cette catégorie. La loi prévoit que tout mineur en situation de danger soit suivi par l'Aide Sociale à l'Enfance, ce qui est loin d'être le cas. Les identifications, les délais d'instruction, les doutes sur l'âge réel de ces MNA provoquent de nombreux retards, les laissant à la rue jusqu'à ce que leur situation soit clarifiée (les estimations oscillent entre plusieurs dizaines et quelques centaines en Ile de France). Une fois pris en charge, leurs rapports avec les acteurs des diverses institutions sont très variables, allant de la pure prise en charge universaliste (soins somatiques) jusqu'à une relation quasi affective dépassant les cadres normatifs habituels.

Une première catégorie de question est le nombre de ces MNA et leur statut de protégé ou non par l'ASE. Aucune véritable statistique n'est disponible et les chiffres sont des estimations au doigt mouillé.

Une deuxième catégorie de question relève des dispositions juridiques menant à l'inclusion ou l'exclusion des personnes de ce statut privilégié. Sur quelle base le diagnostic d'âge est-il certifié? Les radiographies osseuses ont démontré leur faible fiabilité mais continuent d'être mises en œuvre. Une fois ce diagnostic effectué, quelle prise en charge?

Ce qui amène à la troisième catégorie de questions quant à la santé somatique et mentale de ces MNA. Une excellente revue de la littérature [avait été effectuée par Christophe Picot](#), participant au DU Santé de migrants en 2021 permettant de préciser ce que l'on sait à leur sujet.

Enfin une quatrième catégorie de questions touche directement les sujets de REGARDS en ce que les interactions entre ces MNA et les acteurs des secteurs sanitaire, social et éducatif sont l'objet de très grands enjeux interculturels: Les questions de génération bien entendu, non exclusives de MNA, celles du genre, mais aussi de culture importée en l'occurrence la place du jeune au sein de l'environnement social et familial représentée de part et d'autre de la relation, et influencée par l'expérience de la vie dans la rue, étudiée [depuis les années 90](#), première décennie de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Comment ces jeunes ont-ils été socialisés (puis désocialisés par le processus migratoire), et comment cette socialisation intériorisée par les jeunes est-elle perceptible, perçue et intelligible par les acteurs français institutionnels ? Plusieurs formations et interventions soulignent la nécessité de prendre en charge le traumatisme subi par ces adolescents, mais cette prise en charge contribue-t-elle véritablement à la résilience? Questions qui étaient déjà [posées en 2005 à l'égard des enfants des rues](#).

[Rapport du Comède et de Médecins sans Frontières sur la santé mentale des MNA](#)

#### **4.1.2. 25 mai : Comment mettre l'interculturel au travail en dehors des institutions : expériences et outils**

Les notions de diversité et d'interculturalité mettent en difficulté les institutions comme l'Ecole, la Médecine, la Justice, le Social, forgées pour apporter une réponse univoque à des situations de désordre qui leur sont proposées par les "usagers". Mais au-delà de ces institutions, dans les "interstices" laissés vacants, la liberté d'action permet de mobiliser des concepts et des outils qui n'ont autrement pas droit de cité. La relation de quelques expériences permet d'en saisir les enjeux et les possibilités:

Camille David a présenté son expérience avec l'association EthnoArt au sein de centres sociaux avec les ateliers autour des représentations de la maladie et du soin pour des primo-arrivants. D'autres actions destinées à comprendre et analyser les ruptures de soin chez ces publics et à faire du lien avec les dispositifs locaux et un groupe de parole auprès d'un groupe de femmes âgées migrantes.

Le lien a été fait avec les ateliers santé théâtralisés organisés en milieu carcéral, en CHRS et en foyers de travailleurs migrants de 1999 à 2020 et dont la méthodologie a été théorisée par la "[pédagogie de l'interstice](#)", décrivant les mécanismes psychosociaux à l'œuvre dans de telles actions.

Cette articulation a permis d'éclairer en quoi le secteur associatif est le mieux à même pour aborder les questions de diversité culturelle et d'interculturalité par sa flexibilité, sa capacité à dépasser les injonctions institutionnelles et celle de mobiliser positivement les imaginaires tant des intervenants que des participants.

[Visionner l'enregistrement](#)

#### **4.1.3. 23 novembre : Le culturalisme à l'œuvre dans les institutions : exemples en justice et en médecine**

Les échanges avec les intervenants du monde judiciaire n'ayant pas pu avoir lieu, le premier samedi de 2025 sera consacré à l'aspect judiciaire.



Les notions de diversité culturelle et d'interculturalité mettent en difficulté les institutions facteurs d'ordre comme l'Ecole, la Médecine, la Justice, le Social. Devant ces difficultés deux attitudes sont proposées (le plus souvent implicitement) aux acteurs :

Le déni de la différence culturelle au profit d'une mobilisation de techniques et références universalistes;

Une prise en compte des différences culturelles en les standardisant dans une démarche de protocolisation, ce qui correspond au culturalisme, parfois esthétisant, le plus souvent exotisant l'altérité.

Les deux postures posent problème en imposant un mode unique de pensée du réel, soit en niant la pertinence des diversités, soit en faisant entrer ces diversités par contrainte dans les schémas de pensée occidentaux, phénomène démultiplié par l'invasion du numérique dans les pratiques. Dans les deux cas, la relation entre acteurs institutionnels et usagers en pâtit.

Entre l'injonction au silence culturel et l'assignation identitaire, est-il possible de trouver une façon de concevoir une action institutionnelle qui ne nie pas l'universalisme de certains constats (la physiologie du corps humain, le fonctionnement psychique humain qui articule perceptions du monde et systèmes explicatifs...) et l'intérêt heuristique et politique de certaines valeurs (égalité des sexes, autonomie de l'individu...), mais prenne aussi en compte les vraies diversités de représentations du monde que portent les usagers, dans un continuum qui ne peut être réduit en cases numériques.

Les illustrations furent tirées d'expériences en médecine par Stéphane Tessier et Dominique Terres. Malheureusement, l'enregistrement n'a pas été fait. Un rappel sera fait lors du prochain samedi, mais le raisonnement est décrit [dans le texte sur la crise hospitalière publié en mai 2024 sur ce site](#).

## 4.2. Site Internet

Le site <http://dautresregards.free.fr> a été lancé fin 2008. Google, Yahoo et Bing renvoient au site avec le mot clé « **dautresregards** » associé aux noms des administrateurs.

2017 a été l'année de refonte complète du site avec le recours à un prestataire extérieur pour en préparer les éléments techniques. Plus lisible, plus ergonomique, le nouveau format permet une navigation plus complète parmi les différents textes et contributions. De fait, opérationnelle depuis août 2017, cette nouvelle formule a permis d'améliorer l'utilisation du site. Le comptage a subi une interruption de trois mois liée à un changement de serveur.

Ce changement a été très préjudiciable à l'audience car pendant les  $\frac{3}{4}$  de l'année, l'ancienne adresse aboutissait à un message d'erreur, aujourd'hui corrigée. Depuis avril 2024 ont été enregistrées 165 visites contre 713 en 2023. Comme chaque année, l'été a été particulièrement désert pour la fréquentation du site. Néanmoins, de nombreux contacts mails et téléphoniques ont été établis à la suite de visite sur le site considéré par les visiteurs comme « très intéressant ».

Une chaîne YouTube a été créée pour centraliser les différents enregistrements de REGARDS : <https://www.youtube.com/@regardsinterculturalite6254> Son audience est aussi très limitée mais pas nulle (entre 30 et 70 consultations selon les vidéos).

### 4.3. Recherche action

L'IFSI de Gonesse a commandé un accompagnement des étudiants de troisième année dans leur module de recherche qui a été consacré à la place de l'interculturalité dans le service des urgences de l'hôpital de Gonesse qui a été mené en 2020, malgré le contexte épidémique. Cette recherche action s'est poursuivie en 2021 avec la mobilisation de Monique Bouthelot comme membre du jury par un travail de même nature dans le service de maternité de l'hôpital autour des pratiques de l'accouchement ([Voir la vidéo de présentation des résultats](#)). Ce cycle s'est achevé en 2022 par l'étude de la prise en charge de la naissance au sein du service.

Les rapports des trois études sont disponibles sur demande.

### 4.4. Formations

#### 4.4.1. Formations spécifiques sur l'interculturalité

**14 mars** : « **Sexualité et interculturalité** », intervention dans le DU de Santé sexuelle et droits humains UFR Bichat

**3 avril- 25 septembre** : Formation avec Migrations Santé auprès des bénévoles de Médecins du Monde "**Approche socio-anthropologiques et interculturelles de la santé, populations migrantes originaires d'Afrique Sub-Saharienne**"

**26 septembre** : Formation avec Migrations santé auprès des professionnels de l'ASE du 93, volet interculturel de la "**santé sexuelle positive et bien-être des jeunes fragiles**"

**18 septembre** : Formation avec Migration santé auprès des professionnels de l'accueil de jour de l'Armée du Salut ESI "Maison du partage" : "**Accueil et interculturalité**"

**6 novembre** : en visio « **Sexualité et interculturalité** » auprès des acteurs des CeGIDD avec Com'santé

#### 4.4.2. Diplôme Universitaire sur l'interculturalité

Ce diplôme a fait l'objet de multiples démarches depuis 1999. Un dossier a été déposé auprès de l'université de Nanterre par le département d'anthropologie juridique auquel nous avons été associés grâce à Nicole Armoudon, mais une fois de plus, la formation a été annulée faute de candidats.

En 2024, nous avons été approchés par l'université de Nanterre (formation continue) pour proposer un module de quatre jours sur les questions de l'interculturalité et les âges de la vie. Soumis, le projet est encore en discussion.

#### 4.4.3. Interventions au sein d'enseignements plus larges

La poursuite du **diplôme universitaire** « Santé des migrants » créé en 2017 et de celui de « Médiation en santé » créé en 2019 a permis d'y inclure une intervention d'une demi-journée



chacune sur les notions d'altérité et d'interculturalité. Ces diplômes font l'objet des conventions citées au bilan financier.

Formation des **futurs directeurs de structure** dans le cadre du MOOS à l'IRTS Montrouge.

Formation expérimentale **d'assistants médicaux** avec l'IRTS Montrouge. Ces nouveaux professionnels méritent d'avoir un profil de poste allant au-delà d'une simple « petite main » administrative comme le conçoivent nombre de praticiens mais agir en véritables médiateurs de santé. Dans le cadre du module santé publique qui nous est confié, les questions d'interculturalité ont été directement abordées lors de la session organisée en 2024.

Formation « Petite enfance et environnement » (**Créteil Solidarité**) depuis 2010.

Formation « Santé mentale et exclusion » (**Créteil Solidarité**) depuis 2014.

Formation des cadres de santé, module « enquête de terrain ». (**IFCS Ste Anne**) depuis 2015.

#### 4.4.4. Encadrement de travaux, mémoires et thèses

Plusieurs étudiant.e.s ont sollicité REGARDS pour l'encadrement de leurs mémoires traitant de l'interculturalité.

Encadrement du mémoire de Master 2 Sciences de l'éducation parcours Intervention Sociale rédigé par Anaïs Payen de la Garanderie : "**La relation entre les mineurs non accompagnés et les professionnelles dans le cadre d'actions de prévention en santé**" dirigé par Anne-Cécile Bégot (UPEC) et soutenu le 27 septembre.

Une thésarde en sciences de l'éducation à Cayenne travaille, elle, sur le rôle élargi des infirmières en pratiques avancées dans les zones reculées de Guyane, et sur les changements de relations avec les autres professions de santé que cette posture induit.

Un nouveau thésard en médecine est actuellement dirigé sur le thème (titre provisoire) des « **motivations des médecins généralistes à intervenir auprès des populations migrantes précaires** ».

### 4.5. Colloques

**24 et 25 octobre** Marseille : Interventions dans le séjour d'études du Réseau Francophone en Déficience Sensorielle et des Troubles du Langage (RFDSL) sur "Interculturalité et autodétermination : quels enjeux pour nos accompagnements ?" Intervention en plénière : "**Interculturalités, normalités et professionnalités**" et animation d'un atelier : "**Interculturalité en pratique professionnelle**"

**11-12-13 octobre** Calvados Manche : organisation d'une visite pour le laboratoire AHLoma de l'EHESS des ceintures de modillons des églises romanes de la région.

### 4.6. Publications

Pour mémoire, en 2019 : Stéphane Tessier, préface d'Etienne Le Roy :

**L'interculturalité dans le quotidien professionnel**, Paris, L'Harmattan, 220 p.

Reprenant trente ans d'expériences et dix années de réflexions formalisées avec REGARDS, [ce livre](#) se veut être un outil de pratiques pour les professionnels de première ligne.

**Présentation du livre le 5/10/2019**

*Écouter les enregistrements :*

[Etienne Le Roy 05 10 2019](#)

[Stéphane Tessier 05 10 2019](#)

[Discussion 05 10 2019](#)

**4.6.1. Relecture d'articles**

Les revues Santé Publique et Éducation Thérapeutique du Patient sollicitent régulièrement REGARDS pour réviser les articles qui leur sont soumis et qui concernent très généralement les interventions en faveur des populations migrantes. L'anonymat de ces procédures ne permet pas de citer ces articles.

**4.7. Diverses perspectives**

On espérait que 2025 verra la naissance de ce DU interculturelité, travaillé depuis 1999. 25 années ne sont sans doute pas de trop sur un sujet aussi difficile, mais les dernières nouvelles sont plutôt pessimistes.

Une intervention auprès des intervenants en PASS hospitalières sur les questions d'accueil de la diversité culturelle est programmée en janvier 2025. De même en mars 2025 à Bruxelles auprès des acteurs du département surdité et troubles du langage de l'IRSA. L'Armée du Salut via Migrations Santé nous demande de démultiplier les formations auprès de leurs différentes structures.

Une réflexion informelle sur l'utilité de l'anthropologie comme complément à un métier déterminé (quelle qu'en soit la branche) est en cours depuis 18 mois et prendra peut-être corps autour d'un événement en 2025.

Plusieurs événements sont prévus au Sénégal en hommage au travail d'Etienne Le Roy sur le foncier. Nous espérons pouvoir y être associés.

## 5. CONCLUSION

L'année 2024 n'a pas dérogé à la règle : de nouvelles sollicitations de formation, d'autres se poursuivent, quelques-unes se sont achevées. La pérennisation des activités de l'association, grâce à la mobilisation de nouvelles forces vives continue de se poser. Elle semble d'autant plus importante que la question de l'interculturalité dans la société occidentale relève d'une actualité particulièrement aigüe dont, d'une année sur l'autre, le constat ne se modifie pas.

Devant nos avancées en âge et nos retraites progressives des terrains d'action, la seule piste raisonnable est comme nous le répétons chaque année l'élargissement des membres de REGARDS à une jeune génération. Mais nous n'avons semble-t-il pas encore réussi à capter les codes ou les centres d'intérêt. Pourtant, les interventions en formation initiale menées depuis plusieurs décennies (Sciences Po Paris, Bobigny, thèses, etc.) montrent que cette génération peut souvent être intéressée sur le coup par la thématique, mais ne s'engage qu'exceptionnellement dans les débats que REGARDS propose. Zapping, incompréhension, gap de génération, inadaptation des outils de communication, excessive complexité, crainte du sujet, ou manque d'intérêt ?

La question reste entière et toutes les suggestions sont bienvenues pour que l'acronyme « **Repenser et Gérer l'Altérité pour Refonder la Démocratie et les Solidarités** » continue de vivre.