

Les samedis de REGARDS

Ecole et interculturalité : l'héritage de Jules Ferry aux prises avec  
la réalité guyanaise

Communication à partir de la Thèse de Doctorat de  
Nicole Armoudon intitulée :

Rapport à l'école et perception de la réussite des  
collégiens d'Apatou de Guyane

Samedi 17 mars 2018 de 10h00 à 12h30

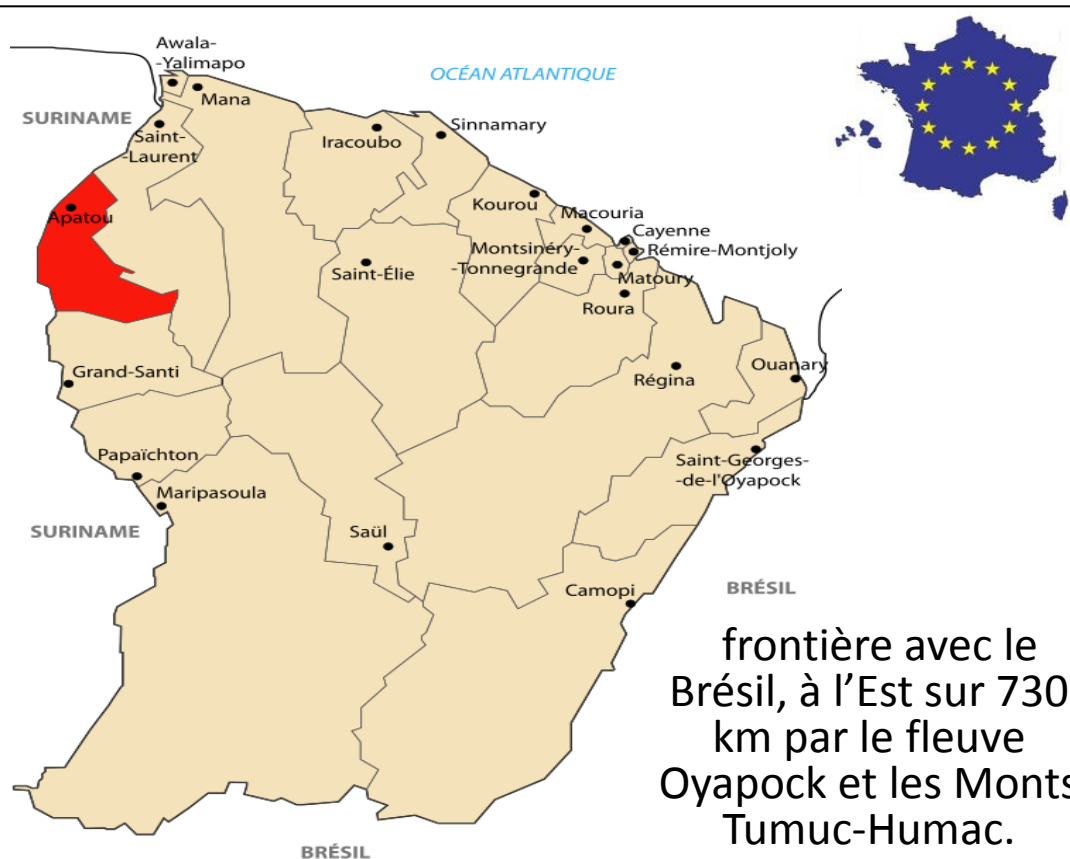
Maison des associations du 14<sup>ème</sup>

(Salle réservée par Migrations santé )

# La Guyane dans son environnement géopolitique

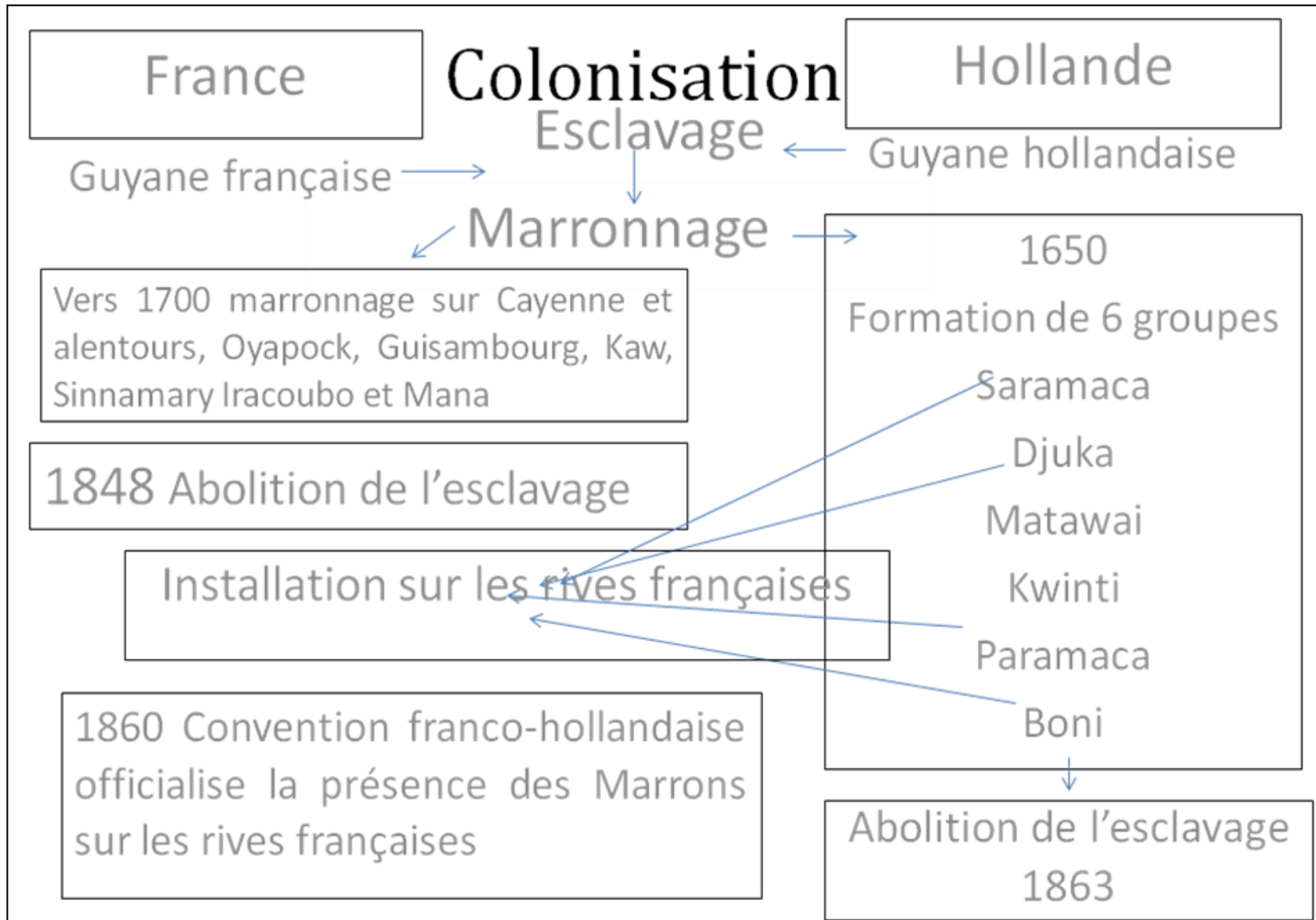
2 déterminants incontournables : appartenance géographique au continent sud-américain, attachement historique à la France et à l'Europe.

Frontière avec le Surinam à l'Ouest, sur 510 km par le fleuve Maroni

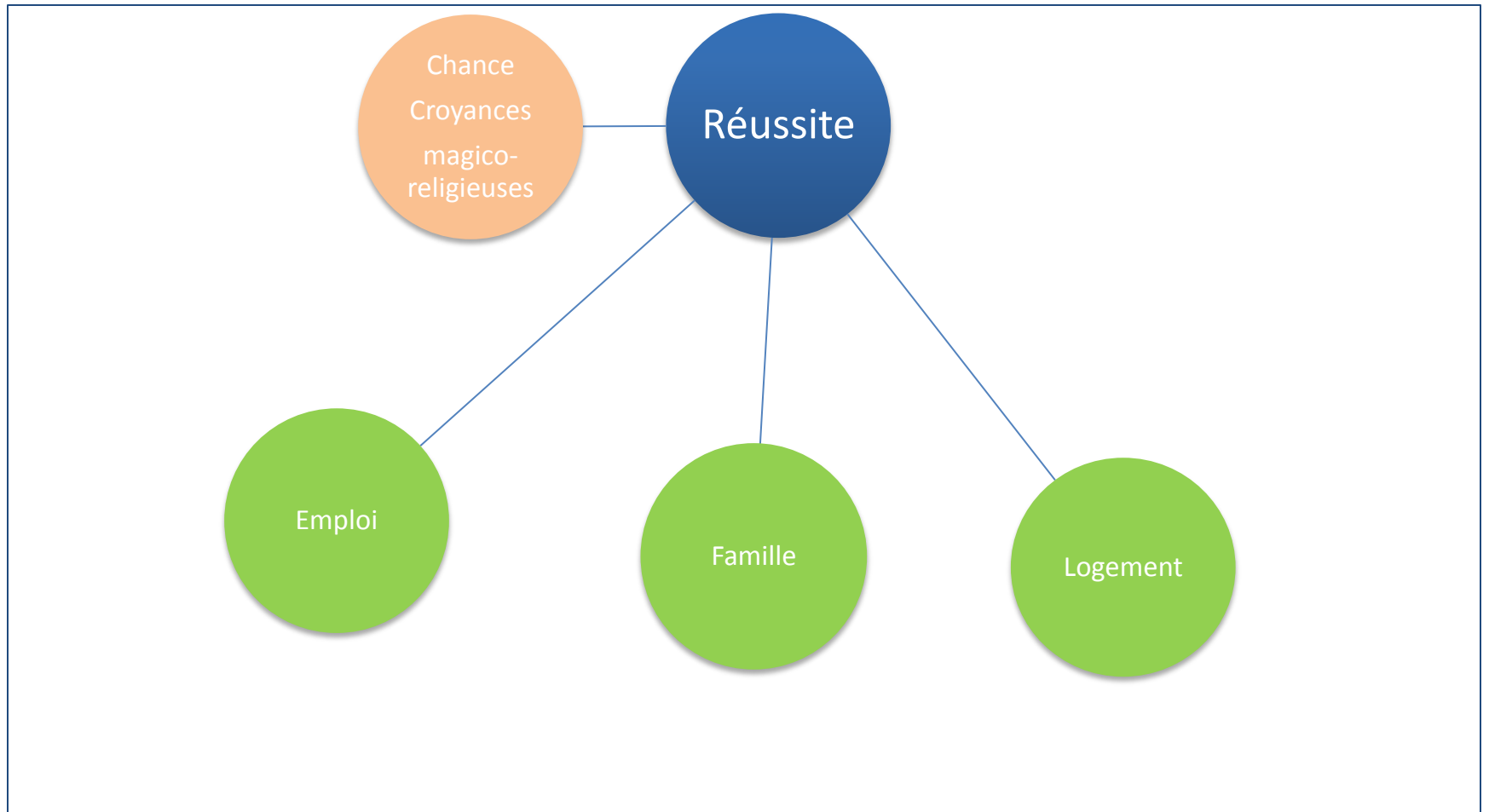


frontière avec le Brésil, à l'Est sur 730 km par le fleuve Oyapock et les Monts Tumuc-Humac.

# Effets de la colonisation



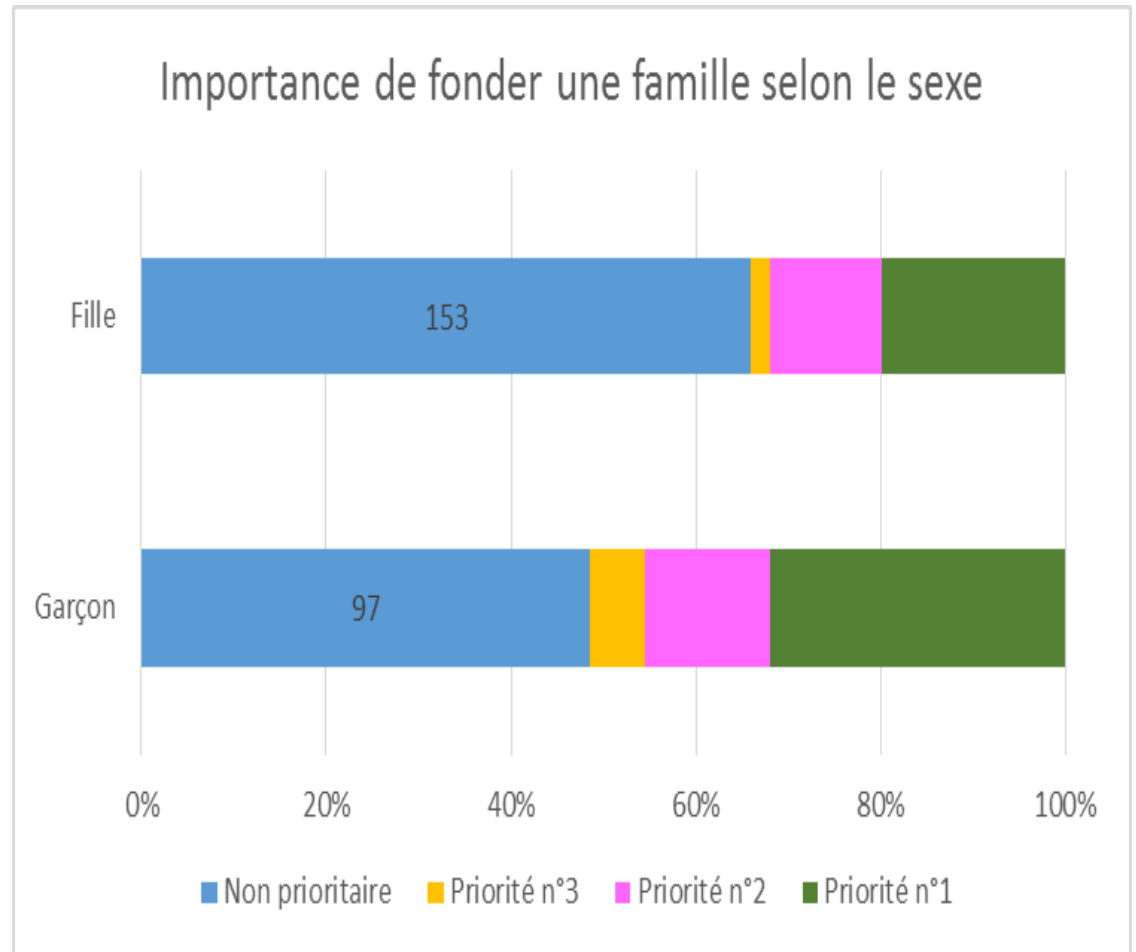
# Perception de la réussite



# FONDER UNE FAMILLE

Les garçons attachent plus d'importance à « fonder une famille » que les filles (test de student significatif avec  $p\text{-value} < 0,0001$ ).

Ils sont plus de la moitié à considérer que c'est important là où seule un tiers des filles le pense.



# Profils d'élèves

## 3 profils

### Déterminés 65%

Etudes longues

♀      ♂

Etudes courtes

♂

Chance, Talent

♀

### Frileux 20%

Etudes longues

♂      ♀

Etudes courtes

♀

Appréhension du départ

Jalousie

### Indéterminés 15%

Sans idée

♂

# Conclusion

- ❑ *Relations entre le littoral et l'intérieur ➤ un enjeu de cohésion sociale*
- ❑ Attitude réceptive et un lien de confiance envers l'école.
- ❑ *Rapport à l'école ➤ projection à travers un positionnement professionnel (un métier) et social (famille, logement).*
- ❑ Piste de recherche : appréhender le rapport à l'école sur d'autres sites et son évolution dans la poursuite d'études qui se déroulera nécessairement à l'extérieur de la commune d'origine.